

คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

และ

การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ของ

จ.ส.อ.ชำนาญ นุ่มสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ


กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต 1



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
รหัสเอกสาร : นผ. 3004
แก้ไขครั้งที่ :
วันที่บังคับใช้ : 1 ตุลาคม 2553
สำเนาที่ :

ผู้จัดทำ	ผู้ทบทวน	ผู้อนุมัติ
จ.ส.อ.ชำนาญ นุ่มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	นางมลชทา สมบุญพูลพัฒน์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	นายวุฒิภัทร จูมโสดา รอง.ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต 1

	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัสเอกสาร นพ. 3004
		แก้ไขครั้งที่ 00
		วันที่เริ่มใช้ 1 ตุลาคม 2553
ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน		
ชื่อเอกสาร : งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตของงาน

- 3.1 การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา
- 3.2 นำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา สู่การปฏิบัติ

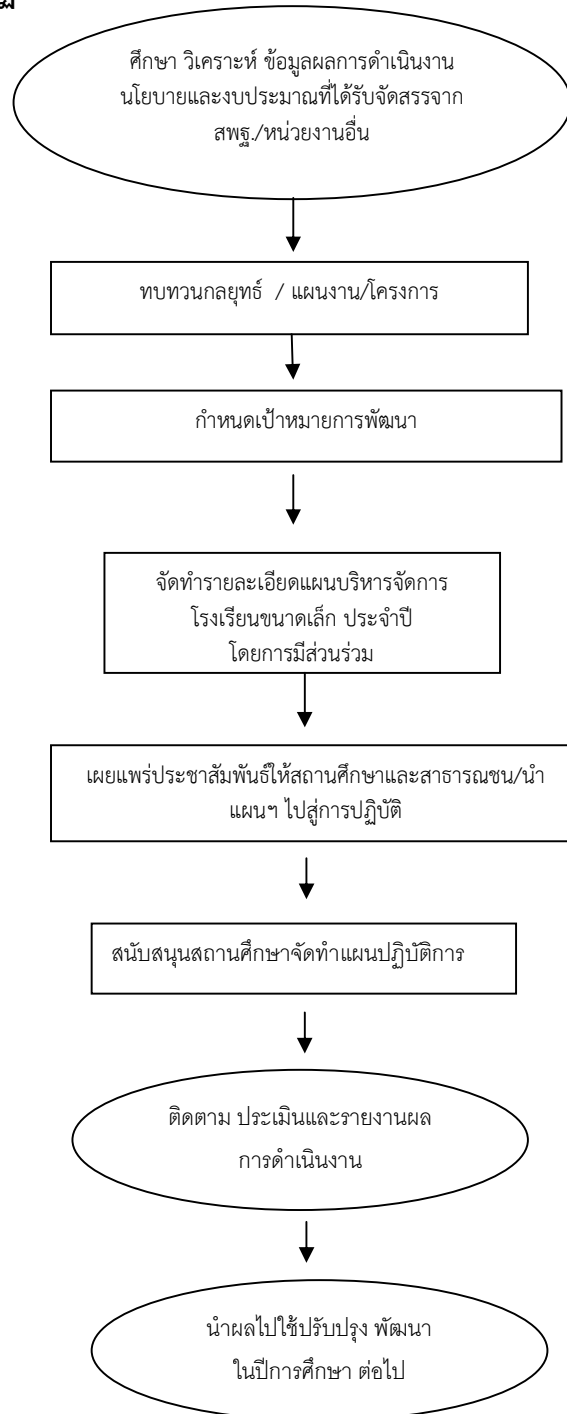
4. คำจำกัดความ

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง การดำเนินงาน โดยการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน สภาพปัญหา อุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ รวมถึงการนำไปสู่ การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 5.1 ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- 5.2 ทบทวนกลยุทธ์ตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของปีที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุง ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
- 5.3 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.4 จัดทำรายละเอียดแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วม
- 5.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ
- 5.6 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา สู่การปฏิบัติ
- 5.7 ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน
- 5.8 นำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา ต่อไป

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 นโยบายรัฐบาล
- 8.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.4 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ชื่องาน (กระบวนงาน) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี						
กลุ่มนโยบายและแผน			รหัสเอกสาร : นพ. 3003			
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนงาน						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน						
1	<pre> graph TD 1([1. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร]) --> 2[2. ทบทวนกลยุทธ์ แผนงาน/งาน/โครงการ] 2 --> 3[3. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและรายละเอียด แผนปฏิบัติการประจำปี] 3 --> 4{4. กพท.พิจารณา} 4 -- เห็นชอบ --> 5[5. เผยแพร่ / นำแผนสู่การปฏิบัติ/ สนับสนุนสถานศึกษา] 4 -- ไม่เห็นชอบ --> 1 5 --> 7([7. ติดตาม ประเมินและรายงานผลฯ]) </pre>	1. ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.		เจ้าหน้าที่ คณะทำงาน	
2		2. ทบทวนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับแผนงาน/งาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค.			
3		3. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. ต.ค.		แผนมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบริบทสภาพแวดล้อม	
4		5. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค.-พ.ย.			เจ้าหน้าที่
5		6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา และสาธารณชน 7. ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 8. สนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ต.ค.-พ.ย.		ความต้องการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	
7		9. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.			
เอกสารอ้างอิง : (ระบุ กฎ ระเบียบ แบบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง)						
1. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ 3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 4. นโยบายรัฐบาล เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552-2561) 5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 6. แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7. แผนพัฒนาจังหวัด 8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด 9. รายงานการศึกษาวิจัย						

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน

จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนงาน

กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ

การตัดสินใจ


ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน

จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน ๑หน้า)



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
 ชื่อเอกสาร : งานจัดตั้ง ยุบรวม เลิก การรับและ
 ถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รหัสเอกสาร : นผ. 3005
 แก้ไขครั้งที่ :
 วันที่บังคับใช้ : 1 ตุลาคม 2553
 สำเนาที่ :

ผู้จัดทำ	ผู้ทบทวน	ผู้อนุมัติ
จ.ส.อ.ชำนาญ นุ่มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	นางมลชทา สมบุญพลพัฒน์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	นายวุฒิภัทร จูมโสภา รอง.ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต 1

	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 1	รหัสเอกสาร นผ. 3005
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แก้ไขครั้งที่ 00
		วันที่เริ่มใช้ 1 ตุลาคม 2553
ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน		
ชื่อเอกสาร : งานจัดตั้ง ยุบรวม เลิก การรับและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานจัดตั้ง ยุบรวม เลิก การรับและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตของงาน

- 3.1 การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 การยุบรวม เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.3 การรับและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

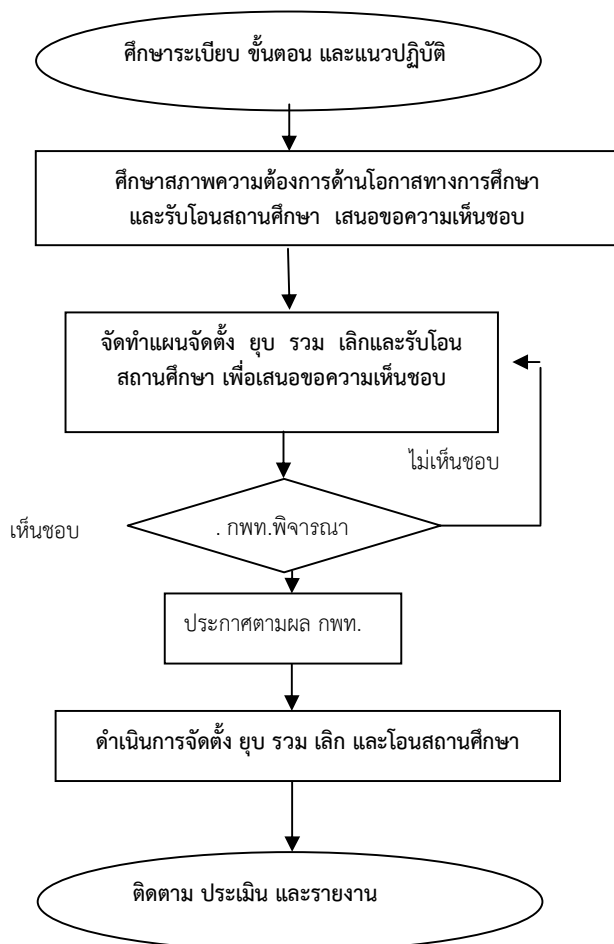
4. คำจำกัดความ

การจัดตั้ง รวม เลิกสถานศึกษา หมายถึง การจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 โดยครอบคลุมถึงการรับและถ่ายโอนสถานศึกษา

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 5.1 ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษา และความต้องการด้านโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาของประชากรวัยเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจังหวัด
- 5.3 จัดทำแผนจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและโอนสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศตามผลความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่
- 5.4 ดำเนินการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.5 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (สพฐ. ,ร.ร., อปท., อำเภอในท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่)

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนด

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ)...งานจัดตั้งยุบ รวม เลิก การรับและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่ม.....นโยบายและแผน...	รหัสเอกสาร : นผ. 3005
---	---------------------------	-----------------------

ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ
 การดำเนินการจัดตั้ง ยุบรวม เลิกสถานศึกษาในสังกัด การรับและถ่ายโอนสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง.

ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.		ศึกษาระเบียบ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้ง ยุบรวม เลิก และรับโอนสถานศึกษา	15 วัน		เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ	
2.		ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษา และความต้องการด้านโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาของประชากรวัยเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจังหวัด	2 เดือน		เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ	
3.		จัดทำแผนจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก การรับและถ่ายโอนสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	2 เดือน		เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ	
4.		นำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก การรับและถ่ายโอนสถานศึกษา			กพท.	
5.		ดำเนินการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก การรับและถ่ายโอนสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดปี		เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ	
		ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		เจ้าหน้าที่	

เอกสารอ้างอิง : (ระบุ กฎ ระเบียบ แบบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน ๑หน้า)